**Aðgerðaáætlun 2019-2020**

|  |
| --- |
| Markmið frístundaheimila Kringlumýrar er að bjóða upp á innihaldsríkan frítíma þar sem börnin fá tækifæri til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni eftir að hefðbundnum skóladegi lýkur. Leiðarljós frístundaheimilanna er að hver einstaklingur fái að njóta sín og þroskast í umhverfi sem einkennist af hlýju, öryggi og virðingu. Starfsemi frístundaheimila byggir á hugmyndafræði frístundastarfs án aðgreiningar þar sem öll börn eigi kost á að taka þátt í starfinu óháð getu þeirra, þroska eða fötlun og að unnið sé út frá styrkleikum þeirra. Lögð er áhersla á að þroska félagslega færni og samskipti í gegnum leik og starf sem og virðingu fyrir sjálfum sér, öðrum og umhverfi sínu. Frístundaheimilin vinna að því að efla sjálfstraust, sjálfstæði og félagslega færni barnanna. Í þessu skyni leitast frístundaheimili við að nota lýðræðislega starfshætti og efla hæfni barnanna til að móta sér sjálfstæðar skoðanir og hafa áhrif á umhverfi sitt og aðstæður.  Frístundaheimilið Krakkakot mun halda áfram að leggja áherslur á frístundalæsi meðal annars með því að ljúka innleiðingu á þeim 10 atriðum sem lagt er upp með í handbók um frístundalæsi, félagsfærni og sjálfseflingu barna út frá grunnþáttum menntastefnunnar í gegnum leik og starf, og vinna áfram með nýtingu hins gífurlega mannauðs sem liggur í starfsfólki Krakkakots með því að efla þau til sjálfstæðra vinnubragða, auka fumkvæði þeirra og ýta undir sköpunargleði. |

**Áherslur 2019-2020**

Aðgerð Tímalína Hvernig metið Ábyrgð

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Innleiðing Frístundalæsi í starf frístundaheimilisins. Frístundalæsi leggur til ólíkar nálganir við eflingu máls og læsis fyrir börn sem dvelja á frístundaheimilum. Notast verður við handbók frístundalæsis sem er hugmyndabanki að eflingu máls og læsis í frístundaheimilum. Handbókinni hefur verið skipt í þær sjö tegundir læsis sem frístundaheimili vinna hvað mest með að undanskildu hefðbundnu læsi sem tvinnað er inn í alla kafla handbókarinnar. Þessar tegundir læsis eru; félagslæsi, lista- og menningarlæsi, miðlalæsi, samfélagslæsi,  vísindalæsi, náttúru- og umhverfislæsi og heilsulæsi. | 1. september 2019 til 31. maí 2020. | Metið verður í lok maí hvort innleiðingin á þeim 10 atriðum sem lagt er upp með í handbók um frístundalæsi á bls. 6-7 sé lokið. | Forstöðumaður |

Aðgerð Tímalína Hvernig metið Ábyrgð

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Áframhaldandi félagsfærniþjálfun og sjálfseflingu inn í allt starf frístundaheimilisins. Með skipulögðum samvinnuleikjum í útiveru og íþróttasal, upphafningu hellaleiksins, battle dragon og varúlfs. Félagsfærnisögur sýnilegar upp á veggjum og reglulega lesnar upp til gamans. Barnaráð verði vikulegt en ekki aðra hverja viku. Plaggöt unnin með börnunum upp úr félagsfærnisögunum og sjálfsmyndum. | 1. september2019 – 31. maí 2020 | Metið út frá aðsókn barna í valið. Metið út frá átakaskráningu barna yfir árið. | Forstöðumaður |

Aðgerð Tímalína Hvernig metið Ábyrgð

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Áframhaldandi efling á mannauði. Efla sjálfstæði, frumkvæði og sköpum starfsmanna. Gert með skipulögðum hætti í gegnum fræðslu, heimavinnur og beinni vinnu inn í val fyrir börnin. da yndumuölisins. Unnið með pp til gamans. fl og var | 1. september 2019 – 15. febrúar 2020 | Metið út frá niðurstöðum úr starfsþróunarsamtölum teknum í febrúar 2020  Einnig metið út frá breytingum í vali fyrir börnin út frá tölulegum gögnum. | Forstöðumaður |